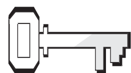
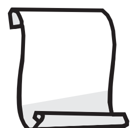
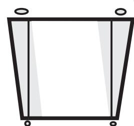
Amando a los despreciados



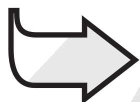
Referencias:
Lucas 7:36-50; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 511-522.



Versículo para memorizar:
"Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos" (1 Pedro 2:17).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que en la familia de Dios nos tratamos unos a otros con respeto.
Sentirán disposición para respetar aun a los menos agradables.
Responderán incluyendo intencionalmente aquellos que han sido despreciados.



Mensaje:
Dios desea que tome en cuenta a aquellos que son dejados a un lado.

Tema del mes

Tratamos a los demás como Dios nos trata a nosotros.

Resumen de la lección

Simón el fariseo está teniendo una fiesta en su casa. Jesús y sus discípulos han sido invitados. Durante la cena, María, una mujer a la que no han invitado a la fiesta, que no es bienvenida porque ha vivido una vida de pecado, viene y llora a los pies de Jesús. Moja con sus lágrimas los pies de Jesús y los seca con sus cabellos. Entonces vacía sobre los pies de Jesús el perfume que trae en un vaso de alabastro. Simón y otros están inconformes por esto. Jesús defiende a María al decir a todos que a María se le ha perdonado mucho, y por eso ama mucho a Jesús.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Jesús trató a María con respeto y la incluyó en su círculo de amigos, aun cuando los demás la rechazaban y se burlaban de ella. Sus seguidores harán lo mismo aun con las personas poco agradables.

Para el maestro

Cuando un invitado, especialmente un rabí, entraba a una casa para asistir a una fiesta, se hacían tres cosas. El anfitrión colocaba su mano en el hombro del invitado y le daba el beso de paz, se vaciaba agua fresca sobre los pies del invitado para limpiarlos y refrescarlos y entonces se quemaba un poco de incienso o se ponía una gota de esencia de rosas sobre su cabeza. En esta ocasión no se llevó a cabo ninguna de estas tres cosas. (William Barclay, *The Gospel of Luke* [Westminster Press, 1975], p. 94).

"Los invitados a una fiesta solían quitarse las sandalias antes de la comida, y se reclinaban sobre el costado izquierdo en divanes que estaban a tres lados de la mesa, apoyando el codo izquierdo en ella y los pies en el extremo inferior del diván, alejados de la mesa. De este modo resultaba relativamente fácil que María pudiese "ungir" los pies de Jesús sin que fuera vista hasta que el aroma del perfume llenó la habitación" (*Comentario bíblico adventista*, p. 743).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Por fuera*	Ninguno
			B. La nariz sabe	Frascos pequeños como los de comida de bebé, bolitas de algodón, Algodón, materiales aromáticos como extracto de vainilla, canela molida, clavo de olor, jugo de limón, jugo de naranja, chocolate
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo	Himnario
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Tazón fino
			Oración	Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, cojines, pan árabe en una canasta, fuente con fruta, tazones vacios, canastas de frutas artificiales, vasijas para lavarse, cántaro de agua, frasco de perfume, peluca de cabello largo (opcional)
			Versículo para memorizar	Biblia, himnario
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. Mano ayudadora*	Objeto liviano, objeto pesado
			B. ¿Quién es el líder?	Ninguno
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Recipientes especiales para personas especiales*	Recipientes pequeños para decorar, materiales especiales de arte, pequenos regalos como una flor, una golosina, o algo sencillo con una nota que diga: "Jesús te ama", bolígrafos, lápices, Biblias

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones para la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

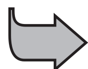
Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. MIRANDO DESDE AFUERA

Forme grupos de cinco o más alumnos. Pida a todos, excepto a un alumno de cada grupo, que formen un círculo cerrado y cierren todo espacio a fin de que nadie pueda entrar dentro del círculo. Pida entonces al niño que quedó afuera, que trate de entrar al círculo. Pida a los que forman el círculo que no lo dejen entrar. Después de dos minutos haga un alto y elija otro niño para quedarse fuera del círculo. Repita la actividad hasta que todos hayan tenido una oportunidad dentro y fuera del círculo.

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron al quedar afuera del círculo?** (Nada divertido, confundido, triste, dejado a un lado) **¿Cómo se sintieron al dejar a otros afuera del círculo?** (Quería dejarlos afuera, quería dejarlos entrar, no me importó.) **¿Se han sentido alguna vez dejados afuera de un grupo o actividad? ¿Qué hicieron? ¿Qué pueden hacer cuando ven que alguien es dejado afuera?** (Invitarlos, hacerlos parte del grupo, pedirles que trabajen con ustedes, compartir con ellos.) **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



DIOS DESEA QUE TOME EN CUENTA A AQUELLOS QUE SON DEJADOS A UN LADO.

B. LA NARIZ SABE

Arregle una estación de aromas, donde los alumnos puedan probar sus habilidades de reconocimiento de aromas. Coloque en fila los recipientes pequeños, usando bolitas de algodón para que sus alumnos no puedan ver adentro. Coloque en cada frasco un material aromático (véase la lista). Coloque otra bolita de algodón sobre el material aromático, de manera que sus alumnos no puedan verlo (o pida a sus alumnos que cierren los ojos y coloquen el recipiente bajo la nariz.) La idea es ver cuántos aromas pueden reconocer.

Necesita:
- recipientes pequeños
- bolitas de algodón
- materiales aromáticos tales como pétalos de flores, perfume, extracto de vainilla, canela molida, clavos de olor, jugo de limón, jugo de naranja, chocolate

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué son importantes los olores?** (Nos ayudan a saborear los alimentos, nos dan una clave de lo que hay a nuestro alrededor, simplemente huelen bien.) **Estamos hablando hoy acerca de olores, porque nuestra historia bíblica de hoy trata de una mujer que hizo algo muy importante con un perfume muy costoso.**

Oración alabanza

en cualquier momento



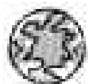
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Que sus alumnos compartan experiencias en cuanto al estudio de la lección pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes y preséntelas por nombre. Celebre los cumpleaños o acontecimientos especiales.



Cantos sugerentes

"Traían en silencio presentes al Señor" (*Himnario adventista*, nº 485).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"Siempre hagamos bien a todos" (*Alabanzas infantiles*, nº 106).



Misiones

Cuente una historia de *Misión niños*, u otra historia disponible.



Ofrenda

Recoja la ofrenda en una fuente o recipiente muy bello.



Oración

Pida a cada alumno que piense en alguien a quien debe mostrarle más respeto. Pídales que piensen en esa persona mientras usted le pide a Dios que le ayude a cada uno a tratar a la gente con amor y respeto.

2 Lección bíblica

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Haga participar a sus alumnos en la historia. Vista a algunos con vestimenta de los tiempos bíblicos para que representen la historia. No espere que los alumnos digan su parte. Actuarán cuando usted les indique mientras narra la historia. A fin de tener una experiencia inolvidable, haga a un lado las sillas y use gran cantidad de cojines y almohadas de manera que todos puedan participar en la fiesta.

Necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- cojines
- pan árabe en una canasta
- fuente con fruta
- tazones vacíos
- canastas de frutas artificiales
- vasija para lavarse
- cántaro de agua
- frasco grande de perfume o colonia
- peluca de cabello largo (opcional)

Personajes:
Un rabí, padre, madre, niño, siervo, Jesús, Marta, María, Simón, discípulos, invitados.

Lea o cuente la historia:

En una casa judía de los tiempos de Jesús, al escuchar que alguien toca a la puerta *[haga una pausa para escuchar el toque],* el niño corre a abrirla. El rabí, quien es un maestro honorable, ha venido a visitarlos. Así que el niño invita al rabí a entrar a la casa y dice cortésmente:

—Papi, mami, es el rabí.

Inmediatamente el padre del niño se adelanta y dice:

—Bienvenido —y coloca su mano derecha en el hombro del rabí y le da el beso de paz. *[Pida al "Padre" que bese al rabí en la frente.]*

Mientras el padre le ofrece al rabí un cojín para que se siente, la madre le pide a un siervo que traiga una toalla, una vasija y un cántaro con agua. El siervo vacía agua sobre los pies del rabí y entonces los seca con una toalla. *[Pida al "siervo" que simule lavar los pies del rabí.]* El padre entonces coloca un poco de aceite aromático en la frente y los pies del rabí. *[Haga una pausa mientras el "padre" pone un poquito de perfume en la frente y los pies del "rabí".]* Estos tres rituales se practicaban siempre para mostrar respeto por un rabí. *[Salen el padre, la madre, el hijo, el siervo y el rabí.]*

[Entran Simón y Marta.]

Simón se está preparando para ofrecer una fiesta. Marta lo ayuda. Simón cuenta para ver si tiene suficientes cojines. Marta se asegura de que la comida esté lista. Simón planifica dónde va a sentarse cada invitado.

Entonces comienzan a llegar los invitados. Simón saluda a cada uno. *[Entran uno por uno los discípulos e invitados y se sientan en los cojines.]* Después de que se han quitado las sandalias, se sientan, reclinándose en los cojines con los pies extendidos frente a ellos. *[Haga una pausa hasta que se sienten todos los invitados, incluyendo Jesús.]*

Simón le da la bienvenida a todos sus invitados y ora por los alimentos. *[Espere hasta que ore "Simón ".]* Marta está ocupada pasando las fuentes con frutas y el pan. Se asegura de que todos tienen alimento.

Durante la cena, María se acerca y se arrodilla a los pies de Jesús. Todos están comiendo y hablando. No se dan cuenta de la presencia de María mientras ella está llorando. Tal vez se siente muy mal porque Simón no honró a Jesús con el beso de paz ni le lavó los pies. Las lágrimas de María caen sobre los pies de Jesús y los mojan. Entonces abre un frasco de alabastro que contiene aceite perfumado y lo vacía sobre los pies de Jesús. *[Pida a "María" que abra un frasco de perfume y haga como que lo vacía sobre los pies de Jesús.]* Cuando el aire se llena del perfume, los otros invitados miran a su alrededor. ¿Qué está haciendo María?, se preguntan. Simón no está contento. Él es uno de los dirigentes judíos. Jesús lo había sanado de la lepra y para mostrarle su agradecimiento, Simón ha organizado esta fiesta en su honor y ha invitado a mucha gente importante.

Todos saben que María ha sido una mujer pecadora. No es parte de la gente importante. Ni siquiera ha sido invitada a la fiesta. Simón deseaba que no hubiera venido.

Pero María no está pensando en ninguna otra cosa sino en lo mucho que ama a Jesús. Sus lágrimas de amor y agradecimiento caen en el ungüento aromático y se arrodilla y seca los pies de Jesús con su largo cabello. *[Pida a "María " que haga como que le seca los pies a Jesús con su cabello.]*

Mientras se llena la sala con el perfume, la gente comienza a comentar. *[Que los "invitados" simulen hablar unos con otros en voz baja.]*

—Ese perfume es muy caro —murmuran—. Cuesta el salario de todo un año. Debería haberse vendido y el dinero darlo a los pobres. ¡Qué desperdicio!

Simón se pregunta por qué Jesús permite que una persona de tan baja importancia lo toque. Jesús sabe lo que Simón está pensando. Sabe también lo que está sintiendo María.

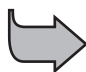
—Déjala en paz —dice—, ella ha hecho algo hermoso. Cuando entré a tu casa no me lavaste los pies, no pusiste aceite en mi cabeza ni me diste el beso de paz. A esta mujer se le ha perdonado mucho y por eso me ama mucho.

Entonces Jesús promete que la gente de todas partes escuchará la historia de María. Esta historia ayudaría a comprender que Dios acepta e incluye a toda persona, aun a aquellos que son dejados a un lado.

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué imaginan que estaba pensando María mientras lloraba y vaciaba ese perfume tan costoso sobre los pies de Jesús?** (Probablemente lo mala, triste y solitaria que era su vida y lo agradecida que estaba a Jesús por aceptarla y hacerla ahora feliz.) **¿Qué estaban pensando las personas orgullosas de la historia?** (Probablemente acerca de lo mala y despilfarradora que era María y que Jesús no debería haberla dejado que lo tocara.) **¿Qué estaba pensando Jesús?** (Acerca de cuánto amaba a María y cuán agradecido estaba por su acto de amor al usar en él tan costoso perfume.) **¿Qué harías si estuvieras en un grupo de personas y de pronto sintieras un fuerte olor a perfume?** (Miraría para ver de dónde procedía.) Lea en voz alta Juan 12:3. **¿Piensas que fue fácil para María hacer eso sin ser notada?** (No, el perfume llenó toda la casa.) **¿Cómo piensas que se sintió cuando todos se dieron vuelta para mirarla?** (Avergonzada.) **Si tú hubieras estado ese día en esa sala llena del perfume, ¿qué hubieras pensado? ¿Si vieras a alguien que está avergonzado, ¿qué harías?**

Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:



DIOS DESEA QUE TOME EN CUENTA A AQUELLOS QUE SON DEJADOS A UN LADO.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- Biblias

Lea en voz alta 1 Pedro 2:17 y comenten su significado.

Cantar "Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Diga a sus alumnos: **La historia de la fiesta de Simón se encuentra en cuatro diferentes libros de la Biblia. Estos cuatro libros son Mateo, Marcos, Lucas y Juan, y son llamados "los Evangelios". Vamos a leer la misma historia en esos cuatro lugares.** (Pida a ayudantes adultos si es necesario, ayuden a los niños a encontrar los siguientes textos. Elija cuatro lectores, que lean un texto cada uno.)

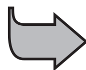
Mateo 26:6-13	Marcos 14:3-9
Lucas 7:36-39	Juan 12:1-8

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué aprendimos acerca de Simón en estos versículos?** (Que había estado leproso y Jesús lo sanó.) **¿Quién criticó a María?** (Judas y algunos de los fariseos.) **¿Qué pensó Simón de los actos de María?** (Pensó que Jesús no podía ser profeta si no sabía que María era una "terrible pecadora".) **¿Qué pensó Jesús de las acciones de María?** (Que le estaba mostrando agradecimiento por haberle perdonado sus pecados.)

¿Tenemos a veces pensamientos poco bondadosos con respecto a algunas personas? (Sí.) **Después de esta historia, ¿qué debemos hacer con esto?** (Tratar de incluír a todos, especialmente a las personas que son maltratadas o puestas a un lado.)

¿Qué dice nuestro mensaje?



DIOS DESEA QUE TOME EN CUENTA A AQUELLOS QUE SON DEJADOS A UN LADO.

3 Aplicando la lección

A. MANOS AYUDADORAS

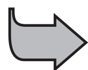
Dé a un alumno algo muy liviano para que lo cargue y pídale que camine con él por el aula. A la mitad del camino ofrézcale a este alumno ayudarle a llevar el paquete. (El alumno le entrega a usted el paquete y le da las gracias sin mucho entusiasmo.)

Necesita:
- objeto liviano, tal como una carta
- mochila u otro recipiente lleno de objetos pesados

Dé a otro alumno una mochila sumamente pesada, u otro paquete similar e insístale en que debe llevarlo por el frente del aula. Deje que el alumno luche un poco al tratar de cargarlo. Venga hasta donde está el alumno y ofrézcase a llevar su mochila. El alumno debe decir entusiastamente: "¡GRACIAS!"

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál de los dos alumnos se sentía más agradecido por mi ayuda? Jesús le contó a Simón una historia acerca de esta idea.** Lean juntos Lucas 7:40 al 48 y 50, y diga entonces: **Jesús aceptaba y amaba a todas las personas, aun a aquellas como María, que había hecho lo malo. María había recibido mucha ayuda, así que amaba mucho a Jesús. ¿Conoces a alguien como María? ¿Alguien que tiene problemas y que tal vez no sea aceptado o aceptada entre tus amigos? ¿Puedes elegir amar y aceptar a esa persona en esta semana?** (Haga una pausa para dejar que sus alumnos piensen en alguien. No deben decir de quién se trata.) **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**



DIOS DESEA QUE TOME EN CUENTA A AQUELLOS QUE SON DEJADOS A UN LADO.

B. ¿QUIÉN ES LÍDER?

Pida un voluntario que salga del salón. Que el resto de los niños se paren y formen un círculo. Escoja una persona para ser el líder y dirija las acciones que el resto de los niños van a seguir. Luego pida al voluntario que regrese al salón y se pare en el centro del círculo. El líder cambiará las acciones cuando el voluntario no está mirándolo. Cambie de líder varias veces y que varios niños tengan la oportunidad de adivinar quién es el líder.

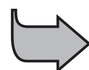
Para reflexionar:

Conceda tiempo para que respondan: **¿Qué se siente al tratar de adivinar quién es el que dirije al grupo? ¿Qué pensaron cuando no podían saber quién era el líder?**

Algunas veces muchos de nuestros amigos están haciendo algo y nosotros no somos incluidos. ¿Qué se siente al ser dejado fuera del juego? Cuando eso sucede, ¿qué puedes hacer?

¿Cómo puedes incluír a otros en tus actividades? (Invitándolos a unirse al grupo; escogiéndolos en tu equipo; compartiendo con ellos; pidiéndoles que te ayuden; etc.)

Recordemos nuestro mensaje de hoy:



DIOS DESEA QUE TOME EN CUENTA A AQUELLOS QUE SON DEJADOS A UN LADO.

Repítanlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

RECIPIENTES ESPECIALES PARA PERSONAS ESPECIALES

Pida a cada alumno que elija y decore la caja o bolsa. Pídales que pongan adentro, un pequeño regalo, como por ejemplo una flor, una golosina o algo similar, juntamente con una nota que diga: "Jesús te ama". Invítelos a buscar a la persona que tiene pocos amigos y darle esa caja o bolsa decorada, diciéndole: "Hice esto para ti".

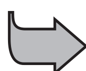
Necesita:
- recipientes pequeños para decorar, como cajas de regalo
- materiales artísticos para decorar los recipientes
- un regalo sencillo, tal como una flor (debe caber en el recipiente)
- una nota que diga: "Jesús te ama"

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántos de ustedes tienen a alguien en mente para entregarle el regalo?** Dé tiempo para que comenten. Anime a los niños a decir el nombre. Si no saben, ayúdelos a pensar en alguien de la familia de la iglesia.

Diga: **Al entregarlo a esa persona especial, piensen en lo que dijo Jesús en Mateo 25:40.** (Los adultos pueden ayudar a encontrar el texto.) Todos los que pueden leer, leen juntos: "**Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí**".

Repitamos juntos el mensaje de hoy:



DIOS DESEA QUE TOME EN CUENTA A AQUELLOS QUE SON DEJADOS A UN LADO.

CLAUSURA

Reuna a los niños en un círculo, que nadie quede afuera. Ofrezca una tranquila oración de agradecimiento a Dios por cada uno de los niños y pídale que ayude a los niños a recordar de incluír a aquellos que los rodean que tal vez sean puestos a un lado.